

Programm Teaching & Learning Conference der Fachhochschule Oberösterreich
Transforming Higher Education – Hochschullehre im Wandel: zwischen KI, Integrität und
Zukunftsfähigkeit
Mittwoch, 6. Mai 2026

8:15 – 9:00	Registrierung Foyer FH OÖ Campus Wels, Bauteil A, Erdgeschoß
9:00 – 9:15	Eröffnung FH-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Tanja Jadin, wissenschaftliche Leitung Teaching & Learning Center FH OÖ und FH-Prof. PD DI Dr. Michael Affenzeller, Kollegiumsleitung FH OÖ, Aula
9:15 – 9:45	Keynote Speech „Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung – Trends und Entwicklungslinien“ Prof. Dr. Niels Pinkwart, Leiter des Lehrstuhls Didaktik der Informatik/Informatik und Gesellschaft und Vizepräsident für Studium und Lehre, Humboldt-Universität zu Berlin, Aula
9:45 – 10:00	Fragen und Diskussion Aula
10:00 – 10:30	Preisverleihung der FH OÖ Teaching Awards 2025 FH-Prof. Dipl.-Ing. Dr.-Ing. Michael Rabl MBA (TUM), Hochschulpräsident FH OÖ und FH-Prof. PD DI Dr. Michael Affenzeller, Kollegiumsleitung FH OÖ, Aula
10:30 – 10:45	Pause Aula
10:45 – 11:00	Konzeptpräsentation Teaching Award für Exzellenz in der Lehre FH-Assistenzprofessor DI Dr. techn. Karim Sherif, Aula
11:00 – 11:15	Konzeptpräsentation Teaching Award für Innovation in der Lehre Victoria Wolfersberger BSc MA, Aula
11:15 – 11:30	Konzeptpräsentation Teaching Award für Exzellenz in der Lehre für nebenberuflich Lehrende Andreas Heinzel MSc, Aula
11:30 – 11:40	Erörterung weiterer Ablauf FH-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Tanja Jadin, wissenschaftliche Leitung Teaching & Learning Center FH OÖ, Aula
11:40 – 11:50	Pause Aula

Tracks am Vormittag

Präsentationen

	Track 1 Raum HS-007	Track 2 Raum HS-008	Track 3 Raum HS-009	Track 4 Raum HS-010
11:50 – 12:20	Die Anwendung von KI in studentischen Abschlussarbeiten – eine empirische Analyse von Nutzungsmustern generativer KI-Werkzeuge und ihre Implikationen für die Lehre Daniela Freudenthaler-Mayrhofer, FH OÖ Gerald Petz, FH OÖ Gerold Wagner, FH OÖ	Digitale Lernstrecke „KI-Einsatz im Studium“ zum Aufbau der KI-Literacy an der Universität Graz Barbora Orlická, Universität Graz	Zivilgesellschaftliches Engagement als ergänzende Leistungsbeurteilung seit dem Aufkommen der generativen KI Katharina Resch, Pädagogische Hochschule Oberösterreich Elisabeth Hueber-Mascherbauer, Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	KI-Assistenten in der Hochschullehre Thomas Wala, FH Technikum Wien Petra Inwinkl, Universität Wien
	Track 1 Raum HS-007	Track 2 Raum HS-008	Track 3 Raum HS-009	Track 4 Raum HS-010
12:25 – 12:55	„Wenn der Algorithmus ein Gesicht trägt“ – KI-Avatare zwischen Anthro-pomorphisierung und pädagogischer Aufklärung Barbara Zuliani, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Branko Andjić, Johannes Kepler Universität Linz Christian Leutgeb, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Interaktive Audioformate durch KI: Experimentelle Untersuchung von Vertrauen und Akzeptanz Christiane Rau, FH OÖ	Microlearning Module zu KI in der Hochschullehre: Ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt nach dem Design-based Research Ansatz Nora Cechovsky, Pädagogische Hochschule Oberösterreich	Einsatz von GenAI zur Förderung selbstregulierten Lernens im Controlling: Ein Anwendungsbeispiel mit NotebookLM Christoph Eisl, FH OÖ Susanne Leitner-Hanetseder, FH OÖ

12:55 – 13:30

Mittagspause

Mittagessen in der Mensa am FH OÖ Campus Wels

13:30 – 14:00

Posterwalk

(Überblick über die präsentierten Poster siehe in der Posterübersicht auf Seite 5)

Foyer

Ganztags vor Ort

Begegnungstisch des Vereins Forum Neue Medien in der Lehre Austria (fnma)

Das Forum neue Medien in der Lehre Austria (fnma) ist eine etablierte Interessenvertretung die unterschiedliche Hochschultypen im tertiären Bildungssektor vereint. fnma bietet ein lebendiges Netzwerk für die Entwicklung und Umsetzung digitaler Bildungsstrategien. Zu seinen Initiativen zählen unter anderem die Special Interest Group Immersive Education (SIG IE), die Arbeitsgruppe KI (AG KI), die Special Interest Group Open Educational Resources (SIG OER), die Special Interest Group Barrierefreiheit sowie die OER-Zertifizierungsstelle, die Hochschulen dabei unterstützt, ihre Aktivitäten im Bereich Open Educational Resources sichtbar zu machen. Besuchen Sie den Infostand zum informellen Kennenlernen, zur fachlichen Diskussion oder bei Interesse an einer Mitwirkung im Verein. Foyer

Tracks am Nachmittag

Ab 14:00 Uhr haben Sie die Möglichkeit, an Hands-on-Workshops und Präsentationen Ihrer Wahl teilzunehmen.

Hands-on Workshops

	Track 1 Raum HS-007	Track 2 Raum HS-008
14:00 – 14:45	Von der Technik zur Didaktik: Digital Cloning als Chance für die Hochschullehre Irmgard Fallmann, Universität für Weiterbildung Krems	Before You Begin: Was muss ich wissen bevor ich KI Tools verwende? Cornelia Amon, IMC Krems
	Track 1 Raum HS-007	Track 2 Raum HS-008
14:50 – 15:35	Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Grundlage für die KI-Kompetenz Ethik Petra Endl-Pichler, FH OÖ Cornelius Benekam, FH Campus 02	Vibe Coding für die Lehre: von der Idee zur Simulationsapp Georg Yvon, FH OÖ

Präsentationen

	Track 1 Raum HS-009	Track 2 Raum HS-010
14:00 – 14:45	Good Teaching Is a Structural Problem: Empirical Insights from Teaching and Learning Analytics Lars Mehnen, FH Technikum Wien Birgit Pohn, FH Technikum Wien Matthias Blaickner, FH Technikum Wien	Zwischen Lernbegleitung, automatisierter Bewertung und Aufgabengenerierung: Zur Zuverlässigkeit generativer KI im Bildungskontext Susanne Leitner-Hanetseder, FH OÖ, Christoph Eisl, FH OÖ
	Track 1 Raum HS-009	Track 2 Raum HS-010
14:50 – 15:35	Anerkennung von Prüfungen und anderen Studienleistungen mittels KI-Agentensystem Martin Setnicka, Ferdinand Porsche FERNFH GmbH Johannes Miklos, Ferdinand Porsche FERNFH GmbH Prüfungsfragen erstellen leicht gemacht – E-Klausur-Vorbereitung zwischen KI-Workflows und Einbindung der Studierenden Christoph Schaufler, FH OÖ Wolfgang Hochleitner, FH OÖ	Narrative Fallanalysen mit KI: Wie Hochschullehre Reflexivität, Integrität und Future Skills im KI-Zeitalter stärken kann Susanne Studeny, SaiNetz, Österreich Diese Präsentation entfällt leider!

15:40 – 16:15

Keynote Speech „KI-gestützte Content-Engineering-Pipeline für modulare Multi-Format-Lehrmaterialien in der Hochschullehre“

DI (FH) Birgit Pohn, MSc, FH Technikum Wien
Aula

Ab 16:15

Gemeinsamer Ausklang

Aula

Posterwalk

Übersicht über die präsentierten Poster

Titel	Autor:innen
MINT-Lehramtsstudierende als Entwickler pädagogischer KI-Agenten: Erfahrungen aus einem Co-Design-Workshop in der Hochschullehre	Branko, Andic, Johannes Kepler Universität Linz Antonia Radlmair, Johannes Kepler Universität Linz
Back to the Magic Circle: Promoting Play in Educational Settings without the Gimmicks of Gamification	Jeremiah Diephuis, FH Oberösterreich Wolfgang Hochleitner, FH Oberösterreich Andrea Aschauer, FH Oberösterreich Paul Huemer, FH Oberösterreich
Kontinuierliche Kompetenzentwicklung im KI-Zeitalter: Drei Jahre Erfahrung mit einem Flipped-Class-Modul, mnemotechnisch gestützter Online-Vorbereitung und wöchentlichen analogen Retrieval-Tests als Zulassungssystem für die Modulprüfung	Albert Hahn, Johannes Kepler Universität Linz
Abschlussarbeiten im Zeitalter generativer KI: Inwieweit lassen sich KI-generierte von menschlich verfassten Arbeiten unterscheiden?	Isabella Buchinger, FH Oberösterreich Tanja Jadin, FH Oberösterreich Andreas Stöckl, FH Oberösterreich
Evolving Roles of Educators in Technology-Enhanced Higher Education: Perspectives, Perceptions, and Expectations	Adrijana Krebs, IT:U Lana Ivanjek, Johannes Kepler Universität Linz Alexander Steinmaurer, IT:
Chemie lernen mit Bewegungs- und Geschicklichkeitsspielen	Michaela Kröppl, FH Oberösterreich
The Journal Entry Engine Grader: A Digital System for Recording and Automatically Grading Journal Entries in Moodle	Susanne Leitner-Hanetseder, FH Oberösterreich Christa Hangl, FH Oberösterreich Stefan Pleiner, FH Oberösterreich
Emanzipatorische Lerngelegenheiten in der online-Hochschullehre: zur Rolle von Lehrpersonen in Problem basiertem Lernen und Forschendem Lernen	Susanne Oyrer, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Jurgita Lenkauskaitė, Šiauliai-Akademie der Universität Vilnius, Litauen
Künstliche Intelligenz in der qualitativen Forschung: Neue Möglichkeiten für die Methodenlehre	Stefanie Sterrer, FH Oberösterreich Fabian Stangl, FH Oberösterreich
Möglichkeiten der Künstlichen Intelligenz zur Unterstützung der Diklusion	Petra Traxler, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Cybra – Ein gamifizierter Ansatz zur Verbesserung der Cybersicherheit in der Ausbildung im Bereich Wasserstraße	Sophie Wiesinger, FH Oberösterreich Victoria Weinhappl, FH Oberösterreich Lisa-Marie Putz-Egger, FH Oberösterreich Anton Edtmeier, FH Oberösterreich