



Programmorschau¹

**9. Tag der Lehre digital der FH OÖ
ab 20. April 2021, 9.00 Uhr**

**„Resilienz und Resilienzfaktoren in der Hochschullehre –
Anpassungsleistungen der Hochschuldidaktik in volatilen
Zeiten.“**

- **Live-Vormittag** via MS Teams am **20.4.2021** von **9.00 – 11.30 Uhr**
- **Tagungsbeiträge im Moodle Kurs** verfügbar von **20.4. – 27.4.2021**

¹ Dieses Dokument bildet das vorläufige Programm für den Tag der Lehre ab, indem weitere Änderungen möglich sind. Das finale Tagungsprogramm wird in circa 2 Wochen bereitgestellt.



LIVE-VORMITTAG

09.00: ERÖFFNUNG UND BEGRÜSSUNG

- von und mit FH-Prof. Dr. Gisela Schutti-Pfeil, wissenschaftliche Leitung TOP Lehre, Zentrum für Hochschuldidaktik FH OÖ
- Grußworte Dr. Regina Aichinger MSc, Prokuristin und Vizepräsidentin Organisation und Qualität, FH OÖ
- Grußworte Kollegiumsleitung em. o. Univ.-Prof. DI Dr. Gustav Pomberger, FH OÖ

09.20: KEYNOTE SPEECH

- Keynote Speech von Prof. Dr. Yvette Hofmann, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF) sowie Ludwig-Maximilians-Universität München
- Diskussion (Live-Schaltung mit Prof. Dr. Hofmann)

10.20: PRÄSENTATIONEN DER TEACHING AWARD PREISTRÄGER DER FH OÖ 2020

- FH-Prof. Dr. Martin Jordan
- FH-Prof. Dr. Kurt Gaubinger mit Ing. Mathew Docherty, MA

11.00: WEITERE INFORMATIONEN ZUM ABLAUF von FH-Prof. Dr. Gisela Schutti-Pfeil

TAGUNGSBEITRÄGE MOODLE KURS

1) Präsentationen zu Erfahrungsberichten

Titel	Autor*innen	Kategorie
Protektive Ressourcen in volatilen Zeiten – wie Bildungsinstitutionen die Resilienz von Studierenden und Lehrenden unterstützen können	D. Archan	Präsentation
Me, my stress and I – Resilient durch Stresskompetenz für Studium und Beruf	J. Bauer	Präsentation
"Best of both worlds" – Mini-Methoden in der Lehre vor, während und nach der Covid-19-Pandemie	C. Bornemeyer	Workshop
Resilienz durch studentische Partizipation, Best Practice Beispiele	C. Dirlt, S. Preymann	Poster

Resilienz weiterentwickeln mit der Kraft der Improvisation	C. Freisleben	Workshop
Die Innovation Week im Lockdown - Wie interaktive und anwendungsorientierte Lehre virtualisiert werden kann – Diskussion der Potenziale und Grenzen eines resilienten LV-Designs	D. Freudenthaler-Mayrhofer, G. Wagner	Präsentation
Resilienz durch positive Führung	G. Gaedke	Präsentation
Umstellung von Präsenz- auf online-Lehrveranstaltung – Vor- und Nachteile	M. Kröppl	Poster
„Doing, being, becoming and belonging“ – student engagement in bewegten Zeiten neu denken	K. Lettner - Hauser, S. Kollmann	Workshop
Animated Cadavre Exquis: Herausforderungen für kollaborative Formen des Filmemachens in der Ausbildung	R. Rauscher, J. Hagler,	Präsentation
Der Stress muss weg! Selbstcoaching im Hochschulalltag: Wirksame Techniken zur Bewältigung von akutem Stress und Konflikten für Studierende und Lehrende	A. Rohde	Workshop
Resilienz erleben von Studierenden in der translationsorientierten online-Sprachlehre	E. Seidl	Präsentation
IMC Rise – Stärkung von Resilienz im virtuellen Kontext	R. Zehetner, I. Enz, C. Bauer-Krösbacher, M.K.J. Waiguny	Präsentation

2) Präsentationen zu Empirischen Arbeiten

Titel	Autor*innen	Kategorie
Resilienz und Studienbelastung bei Studierenden: Evidenzen als Basis einer Resilienz fördernden Hochschulentwicklung.	G. Beer, R. Beer	Präsentation
Studentische Corona-Pandemie-Resilienz – Empirische Analysen und praktische Ableitungen zu Resilienz- und Risikofaktoren im Studium	S. Berndt, A. Felix	Präsentation
Resilienzförderliches Führungsverhalten erkennen und trainieren – Analyse sozialpädagogischen Handelns im Arbeitsfeld Justizvollzugsanstalt am Beispiel eines ausgewählten Moduls im Studiengang Sozialpädagogik und -management an der Fachhochschule Dresden	D. Görl-Rottstädt, Y. Knospe	Workshop
Resilienz der Lehrenden – eine empirische Untersuchung im internationalen Umfeld	K. Grupp, C. Hindley	Präsentation
Resilienz als notwendige Ressource für die Bewältigung eines Studiums im Vollzeit- und berufsbegleitenden Format	Y. Knospe	Präsentation
A Sense of Belonging- Erste Ergebnisse einer europaweiten Umfrage zur sozialen und akademischen Integration von Studienanfängerinnen	S. Preymann, E. Park	Präsentation

Der Einfluss der Corona-Pandemie auf Studierendenleistungen an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Wien	M. Schaffhauser-Linzatti, S. Kaltenhauser	Präsentation
Plötzlich online: Relevante Resilienzfaktoren aus Lehrendensicht	G. Schutti-Pfeil, T. Jadin, U. Rami	Präsentation
Digitale Resilienz	J. Steinbacher, N. Flindt	Poster
3) Präsentationen zu Theoretischen Arbeiten		
Titel	Autor*innen	Kategorie
Resilienz. Eine Schlüsselkompetenz in der Pflegeausbildung.	A. Leimer	Poster

Via Conftool-Angemeldete nehmen kostenfrei teil und erhalten zeitgerecht alle Zugangsdaten zu MS Teams und zum Tag der Lehre Moodle-Kurs. Der Conftool Anmeldelink ist bis 15. April 2021 zur Anmeldung frei geschaltet: www.conftool.net/tdl2021/

Wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen. Danke für ein Teilen dieser Information in Ihren Netzwerken.

Mit herzlichen Grüßen,

Ihr Organisationsteam TOP Lehre FH OÖ