

Einreichung Abstract

12. Tag der Lehre der FH OÖ am 16. April 2024

Einreichung bitte **bis 9. Februar 2024** via Conftool: <https://www.conftool.net/tdl2024>

Format der Einreichung

- Präsentation (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion)
- Mini-Methoden-Workshop (45 Minuten)
- Poster (1 Seite im Format A0)

Methoden für den Multicultural Classroom

Abstract

Aufgrund des demographischen Wandels und sinkender Zahlen von Maturant*innen bzw. Abiturient*innen setzen immer mehr Hochschulen im deutschsprachigen Raum auf internationale Studierende und erweitern ihr Angebot an englischsprachigen Studiengängen oder studienvorbereitenden Deutschkursen, um für Bewerber aus aller Welt attraktiv zu sein und einen Beitrag zur Fachkräftesicherung zu leisten.

Hierbei geht es allerdings nicht nur um die Überwindung sprachlicher Hürden. Der Wandel hin zu einem „multicultural classroom“ stellt Lehrende auch vor neue didaktische Herausforderungen. Wie eingehen auf die unterschiedlichen Bedürfnisse und divergenten Vorkenntnisse? Wie umgehen mit den unterschiedlich geprägten Lernstilen und den vielleicht nicht immer nachvollziehbaren Denk- und Verhaltensmustern? Wie lässt sich in einer kulturell bunt zusammen gewürfelten Gruppe eine angenehme Lernatmosphäre für alle Beteiligten schaffen?

Interkulturelle Kompetenz stand bislang nicht im Fokus der Didaktik-Ausbildung, wird aber für Lehrende eine immer wichtigere Schlüsselkompetenz, um die Freude an der Lehre nicht durch frustrierende Erfahrungen im multicultural classroom zu verlieren.

Dieser Workshop widmet sich den Herausforderungen internationaler Studienprogramme und möchte Lehrenden zum einen eine Plattform zum Erfahrungsaustausch bieten. Gemeinsam werden bisherige Erfahrungen im Umgang mit internationalen Studierenden reflektiert werden und

best-practices geteilt. Zum anderen sollen Einblicke aus der Interkulturellen Kommunikation dazu beitragen, gemeinsam neue Ideen und Ansätze für einen konstruktiven Umgang mit den Herausforderungen der Didaktik internationaler Studierender zu entwickeln.

Tools aus dem Methodenkoffer Interkultureller Trainings liefern den Teilnehmenden Impulse für die eigene Lehrpraxis und tragen so zu einem besseren Miteinander im multicultural classroom bei. Dieser Praxisworkshop möchte damit nicht nur die Team-Dynamik in der Klasse stärken, sondern auch eine gelungene Lehrenden-Studierenden Interaktion stärken und letztlich die Lernatmosphäre an der Hochschule positiv beeinflussen.

Referent*innen

Dipl.-Kulturw.Univ. Vanessa Prüller ist Assistenzprofessorin an der FH OÖ. Sie unterrichtet im Fachbereich Social Skills an der Fakultät für Technik & Angewandte Naturwissenschaften in Wels. Zuvor leitete sie mehrere Jahre das International Office am Campus Wels und beschäftigt sich seither mit den Faktoren, die zu einer erfolgreichen Internationalisierung von Hochschulen, sowie einer gelungenen Integration internationaler Studierender beitragen. Ihr Forschungsinteresse liegt in den Bereichen Interkulturelles Management, Organisationsentwicklung und Hochschulforschung.

E-Mail: vanessa.prueller@fh-wels.at