

Einreichung Abstract

12. Tag der Lehre der FH OÖ am 16. April 2024

Format der Einreichung

- Präsentation (20 Minuten Vortrag + 10 Minuten Diskussion)
- Mini-Methoden-Workshop (45 Minuten)
- Poster (1 Seite im Format A0)

Entwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrenden am Beispiel des Erasmus+ Projekt EDUDIG

Abstract

Die digitalen Veränderungen haben viele Aspekte der Gesellschaft des einundzwanzigsten Jahrhunderts beeinflusst, die auch in der Bildung Resonanz gefunden haben. Die Aufgaben der Pädagog*innen an Hochschulen ist es, auf die digitalen Anforderungen zu reagieren und die Notwendigkeit einer kontinuierlichen Kompetenzentwicklung wahrzunehmen.

Das Poster beschreibt das Erasmus+ Projekt „EDUDIG – Enhancing the development of educators’ digital competencies“. Im Rahmen des EU-Projekts mit der Dauer von 2 Jahren (bereits abgeschlossen) wurden Weiterbildungsangebote für Lehrende an Hochschulen erstellt, um deren digitale (technische und didaktische) Fähigkeiten und Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Basierend auf dem Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden ([DigCompEdu](#)) wurden didaktische Konzepte und Methoden für die Online-Lehre gesammelt und online zur Verfügung gestellt. Ziel war es, den Lehrenden Ressourcen für die Gestaltung einer vielfältigen Online-Lehre zur Verfügung zu stellen. Die Projektergebnisse sind eine Sammlung von Inhalten (Lehrplan), die Entwicklung eines Online-Kurses und ein E-Teaching-Handbuch für selbstgesteuertes Lernen. Somit trägt das Projekt zum Erwerb und der Förderung digitaler Kompetenz(en) der Lehrenden bei und beleuchtet u.a. das „neue tägliche Brot“ des Lehrens während und nach dem „Digital Turn“.

Das Poster präsentiert den Hintergrund des Projektes, die Zielsetzung und die Ergebnisse.

References

1. Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu):
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu> (Zugriff am 7.12.2021)
2. Caena, F. & Redecker, C. (2019). Aligning teacher competence frameworks to 21st century challenges: The case for the European Digital Competence Framework for Educators (Digcompedu). European Journal of Education, Volume54, Issue 3, pp. 356-369, 2019.
https://www.researchgate.net/publication/335038465_Aligning_teacher_competence_frameworks_to_21st_century_challenges_The_case_for_the_European_Digital_Competence_Framework_for_Educators_Digcompedu (Zugriff am 07.12.2021)
3. Reisoglu, I. & Çebi, A. (2020). How can the digital competences of pre-service teachers be developed? Examining a case study through the lens of DigComp and DigCompEdu. Computers & Education Volume 156.
https://www.researchgate.net/publication/341687357_How_can_the_digital_competences_of_pre-service_teachers_Be_developed_Examining_a_case_study_through_the_lens_of_DigComp_and_DigCompEdu (Zugriff am 07.12.2021)
4. Brandhofer, G. (2017). Über das Digitale in der Bildung und digitale Bildung. Total Digital. Bildungsberatung in einer digitalisierten Welt.
https://www.researchgate.net/publication/320624808_Uber_das_Digitale_in_der_Bildung_und_digitale_Bildung (Zugriff am 07.12.2021)

Referent*innen



Adrijana Krebs, MA ist E-Learning Beauftragte/Digital Learning Developer im Team TOP Lehre, Zentrum für Hochschuldidaktik und E-Learning der Fachhochschule Oberösterreich (FH OÖ) und zuständig für E-Learning an der Fakultät Linz und im Center of Lifelong Learning, CoL3. Sie beschäftigt sich mit abwechslungsreichen Tätigkeiten wie der Unterstützung der Lehrenden am Standort rund um digitale Lehre durch unterschiedliche Formen und Angebote und der Leitung des Erasmus + Projektes EDUdig. Der

Forschungsschwerpunkt liegt auf der Entwicklung der digitalen Kompetenzen der Lehrenden, als auch auf dem Engagement und der Motivation von Studierenden in Kombination mit innovativen Technologien und Ansätzen: aktives, kollaboratives, selbstgesteuertes Lernen.

E-Mail: adrijana.krebs@fh-linz.at



MMag. Barbara Ehrenstorfer ist Projektkoordinatorin am Zentrum für Hochschullehre (Hochschuldidaktik und E-Learning - TOP Lehre) der Fachhochschule Oberösterreich. Ihre Haupttätigkeiten fokussieren auf die Bereiche Hochschulforschung und –entwicklung, die Mitarbeit in diversen nationalen und EU-Projekten und die Organisation von wissenschaftlichen Tagungen und Veranstaltungen. Die Forschungsschwerpunkte liegen auf dem Gebiet der Hochschulentwicklung, Organisationsentwicklung, der (digitalen) Lehre sowie hochschuldidaktischer Methoden.

E-Mail: barbara.ehrenstorfer@fh-ooe.at