



# Advanced Nursing Practice (ANP) Respiratory Nursing, Weiterbildungs-Lehrgang



APN (Advanced Practice Nurses) Respiratory Nursing verfügen über ein vertieftes und erweitertes Expert\*innenwissen und Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung bei komplexen Sachverhalten. Die APN Respiratory Nursing nehmen eine zentrale Rolle in der umfassenden Versorgung, Betreuung und Begleitung von Menschen mit Lungenerkrankungen ein. Sie übernehmen pflegfachliches Leadership, führen umfassende Assessments sowie Konsultationen durch und fördern die Selbstmanagementfähigkeit der Betroffenen über den gesamten Krankheitsverlauf. Sie bieten alters-, entwicklungs-, personen-, situations- und zielgruppengerechte edukative (Präventiv-) Angebote an und vermitteln zwischen den Patient\*innen, deren Angehörigen sowie den verschiedenen Gesundheitsberufen. Die Arbeitsfelder der APN Respiratory Nursing sind neben dem Krankenhausbereich das extramurale Setting, die Primärversorgungseinheiten, die Integrierte Versorgung sowie die freiberufliche Pflegepraxis und zeichnet sich besonders durch multiprofessionelles Teamwork aus.

## Kurzprofil

**Abschluss:** Advanced Practice Nurse (APN)

**Lehrgangsdauer:** 4 Semester, 90 ECTS (50 ECTS generalistisches Modul, 40 ECTS Vertiefungsmodul), 430 Präsenzstunden

**Zahl der Lehrgangsplätze:** 20

### Zugangsvoraussetzungen:

Dieser Lehrgang richtet sich an diplomierte Pflegekräfte, die

- » mindestens 5 Jahre Berufserfahrung mitbringen oder
- » eine Weiterbildung § 64 der GuKG mit mindestens 4 Jahre Berufserfahrung oder
- » eine Sonderausbildung nach § 65 der GuKG und mindestens 3 Jahre Berufserfahrung oder
- » eine Bachelor- oder Masterausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung haben.

**Organisationsform:** Einmal pro Monat geblockt 4 Tage, Start: jedes 2. Jahr

**Kosten:** € 2.300 pro Semester (exkl. Prüfungsgebühr, Unterlagen und Verpflegung)

[www.fh-ooe.at/anp](http://www.fh-ooe.at/anp)

Vertiefungsmodul: Respiratory Nursing*	1. – 4. Sem	ECTS
<b>Einführung</b>	<b>5</b>	
Rolle Respiratory Nurse		1
Pneumologisch kranke Patient*innen aller Altersgruppen		2
Lungenspezifische Assessmentinstrumente		1
Funktionsdiagnostik		1
<b>Vertiefung</b>	<b>20</b>	
Primäre Prävention		1,5
Spezielle lungenbezogene Therapiemaßnahmen / pflegerische Einflußnahmen		3
Selbstmanagement		1,5
Zusammenhang zwischen chronischen Lungenerkrankungen und wiederholten Hospitalisierungen		1
Spez. pneumologische Pflegephänomene		1
Invasive / nichtinvasive Beatmung		1,5
Heimbeatmung		1
Rehabilitation chronisch/akut pneumolog. Patient*innen		1,5
Lungentransplantation - pflegerische Maßnahmen		1,5
Palliative Pflege		2
Therapeutische Behandlungsmöglichkeiten		1
Nebenwirkungsmanagement		2
Psychosoziale Betreuung / spez. Kommunikation		1,5
<b>Forschungsanwendungsprojekt</b>	<b>15</b>	
Konzeptentwicklung		2
Auswählen, Einführen und Umsetzen von Wissen in die Praxis		13
<b>Summe ECTS</b>	<b>40</b>	

\* in Kooperation mit



## Advanced Nursing Practice

Generalistisches Modul Semester 1 – 4	1. – 4. Sem	ECTS
<b>Gesundheits- und Sozialpolitik</b>	<b>6</b>	
Konzepte, Modelle von ANP		0,5
Rolle und Aufgaben der ANP in Gesellschaft und Organisation		0,5
(Multikulturelle) Menschenbilder		0,5
Internat. Versorgungskonzepte		1
Struktur des Gesundheits- und Sozialwesens		0,5
Neue Entwicklungen im Gesundheits- und Sozialrecht		1
Neue gesundheitspolitische und Gesundheitssystementwicklungen		1
Gesundheitsförderung, Prävention, Public Health		1
<b>Empowerment</b>	<b>3</b>	
Empowerment Klient*innen/Patient*innen		2
Empowerment Professionals: Networking und Lobbying, Produktmarketing ANP, Pflege als politische Arbeit, Medienarbeit		1
<b>Wissenschaft</b>	<b>6</b>	
Reviewarbeit		1
Critical Thinking		1
Evaluationsforschung		1
Statistik zum Verständnis von Forschungsergebnissen		1,5
Vertiefung in die Methodik: Datenerhebung und -analyse		1,5
<b>Beratung</b>	<b>8</b>	
Patient*innen- und Angehörigenbildung (Information, Anleitung, Schulung, Beratung)		3
Beratung, Anleitung, Schulung und Coaching von Pflegenden und Stakeholdern		4
Individuelles Coaching		1
<b>Assessment und Diagnostik</b>	<b>10</b>	
Assessmentinstrumente		3
Diagnostischer Prozess/Fallarbeit		3
Umgang mit Dokumentation und deren Systemen		2
E-Health		2
<b>Intervention</b>	<b>7</b>	
Einsatz klinischen Wissens unter Effektivitäts- und Effizienzkriterien		2
Fragen aus der Praxis erheben, bearbeiten und in die Praxis zurückführen unter prozessorientierten Kriterien		4
Gefühls- und Identitätsarbeit		1
<b>Ergebnismessung</b>	<b>5</b>	
Daten und Datenqualität		1
Kennzahlenentwicklung		1
Ergebnisqualitätsmessung qualitativer und quantitativer Daten		2
Vernetzung der Daten innerhalb und außerhalb der Organisation		1
<b>Pflegeentwicklung</b>	<b>5</b>	
Bedarfserhebung/Identifikation möglicher Berufsfelder		2
Prioritätensetzung anhand der Zielsetzungen des Unternehmens		2
Pflegeberichterstattung		1
<b>Summe ECTS</b>	<b>50</b>	

ECTS: European Credit Transfer System (= Anrechnungspunkte für Studienleistungen); Infos: [www.fhr.ac.at](http://www.fhr.ac.at)



### Kontakt

**Lehrgangsführerin:** Mag.ª PhDr.ª Silvia Neumann-Ponesch, MAS  
 FH OÖ CoL<sup>3</sup> - Center of Lifelong Learning  
 Garrisonstraße 21, 4020 Linz/Austria  
 Tel: +43 5 0804 54210, E-Mail: [anp@fh-linz.at](mailto:anp@fh-linz.at), [www.fh-ooe.at/anp](http://www.fh-ooe.at/anp)