

Kommentierte Literaturliste 2024

Basisartikel

- Baig-Schneider, Rainald (2016): Erfolgreiche Erlebnispädagogik gestalten! -In: erleben und lernen, Jahrgang 24, Nr. 5, S. 10-15.

erweiterte Basisartikel

- Baig-Schneider, Rainald (2023): Moderne Erlebnispädagogik.-In: erleben und lernen, Jahrgang 31, Nr. 1, S. 22-24.
- Baig-Schneider, Rainald (2022): Adventure, Experience und Experiential Education.-In: erleben und lernen, Jahrgang 30, Nr. 5, S. 28-30.
- Baig-Schneider, Rainald (2023): Der Begriff Erlebnispädagogik.-In: erleben und lernen, Jahrgang 31, Nr. 3&4, S. 46-49.

Einführungen:

- Paffrath, Hartmut (2013): Einführung in die Erlebnispädagogik, Augsburg, Ziel.
- Michl, Werner (2020): Erlebnispädagogik, 4. Aufl.-München: Reinhardt.

Erlebnispädagogik und Wahrnehmung:

- Wahl, Wolfgang (2021): Erlebnispädagogik. Praxis und Theorie einer Sozialpädagogik des Außeralltäglichen, Weinheim/Basel, Beltz/Juventa.

Naturerfahrung, Abgrenzung Erlebnispädagogik/Naturpädagogik/Wildnispädagogik

- Späker, Thorsten (2016): Zur Bedeutung des Erfahrungsraums Natur für eine psychomotorisch-motologische Entwicklungs- und Gesundheitsförderung, Dissertation, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Universität Marburg.

Download: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2016/0846/pdf/dts.pdf>

Leitungsaspekte zu Planung-Aktion-Reflexion

- Sonntag, Christoph (2010): Abenteuer Spiel 1, Augsburg, Ziel.

Reflexion

- Rutkowski, Mart (2010): Der Blick in den See. Reflexion in Theorie und Praxis. Augsburg, Ziel.

Aktueller Überblick über die Fachdiskussion zu wichtigen Aspekten

- Michl, Werner/Seidel, Holger (Hrsg) (2021): Handbuch Erlebnispädagogik. 2. Auflage, München, Reinhardt

Internet: ergänzende Infos, Artikel und Podcasts zur modernen Erlebnispädagogik

- www.moderne-erlebnispädagogik.net

erweiterte kommentierte Literatur

Standardwerk

- Heckmair, Bernd und Werner Michl (2018): Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, 8. Auflage, München, Reinhardt.

Anleitung und Gestaltung von (Abenteuer)Spiel – DAS gruppendynamische Buch für Leitungen

- Sonntag, Christoph (2010): Abenteuer Spiel 1, Augsburg, Ziel.

Planung-Durchführung-Reflexion von (spielerischen) Abenteueraktivitäten

Reflexion

- Rutkowski, Mart (2010): Der Blick in den See. Reflexion in Theorie und Praxis, Augsburg, Ziel.

Das Standardhandbuch

- Michl, Werner und Holger Seidel (Hrsg) (2021): Handbuch Erlebnispädagogik, 2. Auflage, München, Reinhardt.

Kurze kompakte Artikel zu **sehr vielen Aspekten** der Erlebnispädagogik mit weiterführenden Literaturhinweisen. Ein wirkliches Handbuch

Natur-Wirkung

- Späker, Torsten (2018): Natur – Entwicklung und Gesundheit: Handbuch für Naturerfahrungen in pädagogischen und therapeutischen Handlungsfeldern.- Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Wissenschaftlich und sehr umfassende Darstellung! (Empfehlung gemeinsam mit Wolfgang Wahl Seite 1 lesen). Basis dafür ist die Dissertation

- Späker, Thorsten (2016): Zur Bedeutung des Erfahrungsraums Natur für eine psychomotorisch-motologische Entwicklungs- und Gesundheitsförderung, Dissertation, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Universität Marburg.
Download: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2016/0846/pdf/dts.pdf>

„Methodenbücher“ –sozusagen das „Tools-Basis-Set“ für kooperative Übungsaufgaben

- Gilsdorf, Rüdiger/Kistner Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit. Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Gilsdorf, Rüdiger/Kistner, Günter (2001): Kooperative Abenteuerspiele II. Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Gilsdorf, Rüdiger/Kistner Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

- Reiners, Annette (2003): Praktische Erlebnispädagogik. Neue Sammlung motivierender Interaktionsspiele, 6. überarb. Auflage, Augsburg, Ziel.
- Reiners, Annette (2005): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training – Band 2, Augsburg, Ziel.

Was für „Indoor“

- Sonntag, Christoph (2010): Abenteuer Spiel 2, Augsburg: Ziel.

Simple Things

- Hildemann, Jule (2018): Schatzkiste der Simple Things. Eine Sammlung erlebnisorientierter Aktivitäten mit Alltagsmaterialien. Augsburg, Ziel.

amerikanische Methodenbücher – alt aber gut mit Downloadlink!

- Rohnke, Karl (1984): Silver Bullets. A Guide to Initiative Problems, Adventure Games, Stunts and Trust Activities, Project Adventure, Hamiton.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED356918.pdf>
- Rohnke, Karl (1989): Cowtails and Cobras II. A Guide to Games, Initiatives, Ropes Courses & Adventure Curriculum, Project Adventure, Dubuque, Iowa.
<http://orgt.pbworks.com/w/file/fetch/53006228/Cowtails%20and%20Cobras%20II%20Karl%20Rohnke.pdf>
- Rohnke, Karl and Steve Butler (1995): Quicksilver. Adventure Games, Initiative Problems, Trust Activities and a Guide to Effective Leadership, Project Adventure.

Gruppendynamik und Leitung

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hildmann, Jule (2017): simple things-einfach wirkungsvoll. Erlebnispädagogisch arbeiten mit Alltagsmaterialien, München, Reinhardt. |
|---|

Weniger ausführlich wie Sonntag aber dafür sehr kompakt und mit Methoden

<u>für den eher „alpinen“ Bereich (Klettern, Abseilen, Wandern...)</u>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lydia Kraus und Martin Schwiersch: (1996): Die Sprache der Berge. Handbuch der alpinen Erlebnispädagogik, Allingen, Sandmann. |
|---|

Sehr anregend zum Bereich „Alpine“ Erlebnispädagogik. Unheimlich informativ und praktisch für die Vorbereitung (im Antiquariat oder Nachdruck im Ziel-Verlag)

ACHTUNG: Auf den Stand der Technik achten-methodisch/technisch veraltet!

- Streicher, Bernhard/Harder, Heidi/Netzer, Hajo (Hrsg) (2015): Erlebnispädagogik in den Bergen. Grundlagen, Aktivitäten, Ausrüstung und Sicherheit, erleben und lernen 6, München/Basel, Reinhardt.
- Kölsch, Hubert/Wagner, Franz Josef (2004): Erlebnispädagogik in der Natur. Praxisbuch für Einsteiger, München, Reinhardt.

netter Einstieg der auch kooperative Übungen beinhaltet

Einführungen/Überblicke in die Erlebnispädagogik

- Paffrath, Hartmut (2013): Einführung in die Erlebnispädagogik, Augsburg, Ziel.

Kompakte, übersichtliche und lesbare Einführung:

- Heckmair, Bernd und Werner Michl (2018): Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, 8. Auflage, München, Reinhardt.

Das Standardwerk

- Wahl, Wolfgang (2021): Erlebnispädagogik. Praxis und Theorie einer Sozialpädagogik des Außeralltäglichen, Weinheim/Basel, Beltz/Juventa.

viele Praxisbeispiele, sehr differenzierte Auseinandersetzung mit den Themen erlebnispädagogischer Raum, Atmosphäre, Stimmung, Raumeignung, leibliches Erleben

- Michl, Werner (2020): Erlebnispädagogik, 4. Auflage, München, Reinhardt.

ganz schnelle Information: super kompakt

- Eisinger, Thomas (2016): Erlebnispädagogik, Augsburg, Ziel.

auch sehr kompakt zum Einstieg-etwas unspezifischer wie Michl.

- Birnthaler, Michael (2010): Praxisbuch Erlebnispädagogik, Stuttgart, Freies Geistesleben.

sehr „bildhafte“, anthroposophische Beschreibung erlebnispädagogischen Praxis,

Nordamerika-Adventure and Experiential Education

- Luckner, John L/ Nadler, Reldan (1997): Processing the Experience: Strategies to Enhance and Generalize Learning, Kendall, Hunt Publishing.

Alt aber einfach gut und sehr systematisch erklärend. Abenteuerpädagogik pur! Und das Lernzonenmodell so umfassend erklärt wie nirgends.

- Gass, Michael und Simon Priest (2005): Effective Leadership in Adventure Programming.-Human Kinetics

Der zweite nordamerikanische Klassiker! Auch so präzise in der Erklärung wie Luckner/Nadler aber etwas undifferenzierter im Theoriebezug

aufbauende, weiterführende Literatur

- Baig-Schneider, Rainald (2012): Die moderne Erlebnispädagogik. Geschichte, Merkmale und Methodik eines pädagogischen Gegenkonzepts, Augsburg, Ziel.

Methodisch-strukturierte Darstellung der Erlebnispädagogik, etwas veraltet in der historischen Annäherung-dazu Basisartikel Seite 1

- Fischer, Torsten/Ziegenspeck, Jörg (2000): Handbuch Erlebnispädagogik. Von den Ursprüngen bis zur Gegenwart, Bad Heilbronn, Klinkhardt.

Der „geisteswissenschaftlich-pädagogisch-ideengeschichtliche“ Überblick von Plato bis heute

Einführungen in die Interaktionspädagogik-Project Adventure

- Nasser, Dirk (1993): Erlebnispädagogik in Nordamerika. Eine Darstellung am Beispiel „Project Adventure“, Schriften–Studien–Dokumente zur Erlebnispädagogik 10, Lüneburg, edition Erlebnispädagogik.

Überblick in deutscher Sprache zu Project Adventure und Adventure Based Counseling

Einführungen in die naturbezogene (systemische) EP und Prozessbegleitung

- Abstreiter, Roland/Zwinger, Rafaela/Zwinger, Reinhard: (2017): Außen handeln – Innen schauen. Systemische Prozessbegleitung in der EP.-Augsburg: Ziel

Kompakte Beschreibung zur systemischen Haltung in der Erlebnispädagogik

- Lindenthaler, Christine/Lindenthaler, Hansjörg (2012): Natur als Partnerin. Systemische Prozessbegleitung in psychosozialen Handlungsfeldern, München, Buch&Media.

sinnlich Beschreibung der naturnahen (therapeutisch) Prozessbegleitung

- Hufenus, Hans-Peter/Kreszmeier, Astrid Habiba (2000): Wagnisse des Lernens. Aus der Praxis der kreativ-rituellen Prozessgestaltung.-Bern/Stuttgart/Wien: Haupt.

Standardwerk zum prozessorientierten naturnahen Ansatz

➤ Einführungen in die Naturtherapie

- Kreszmeier, Astrid Habiba (2012): Systemische Naturtherapie, Heidelberg, Auer.

Einführung in die Systemische Naturtherapie mit Bezug zur Erlebnispädagogik

- Knümann, Sandr (2019): Naturtherapie. Mit Naturerfahrungen Beratung und Psychotherapie bereichern, Weinheim/Basel, Beltz.

Praxisbuch für Naturtherapie, zur Abgrenzung siehe Späker (2018)!

Erlebnispädagogik und Erlebnistherapie

Eine sehr umfangreiche, kompetente aber auch komplexe Zusammenschau

- Gilsdorf, Rüdiger (2004): Von der Erlebnispädagogik zur Erlebnistherapie, Bergisch-Gladbach, Edition Humanistische Psychologie.
- Bundesverband für Individualpädagogik (Hrsg) (2020): Selbstverständnis Erlebnistherapie, URL: https://www.bundesverband-erlebnispaedagogik.de/fileadmin/user_upload/be-ep.de/Dateien/Pdf/Downloads/20-05-26_be_selbstverstaendnis_erlebnistherapie.pdf, Stand: 09.09.2021.

Adventure Therapy-Prozessbegleitung in der Natur

- Gass, Michael A/Gillis, H. Lee/Russel, Keith C. (2012): Adventure therapy. Theory, Research, and Practice, New York, Routledge.

Basiswerk zur Adventure Therapy

Planungshandbücher-Risikoabschätzung und Sicherheitsstandards

Klare Aussagen zu pädagogischen Wirkungen/notwendige Leitungskompetenzen und Risiken die in der Planung (naturnaher) Projekte berücksichtigt werden müssen

ACHTUNG: der aktuelle Stand der Technik muss immer nachgeprüft werden!!!

- Hubert Perschke/Flosdorf, Peter (2002): Sicherheitsstandards in der Erlebnispädagogik. Weinheim/München, Juventa.
Technisch veraltet; pädagogisches Potential der Medien/Aktivitäten gut beschrieben
- Mastalerz, Daniel/Brünner, Almut: Sicherheit und Erlebnispädagogik. Freiburg im Breisgau, Lambertus.
- Nüßer, Dirk (2014): Ausbildungs- und Sicherheitshandbuch Erlebnispädagogik. Praktische Handreichung für Trainer und Institutionen, Augsburg, Ziel.
- Streicher, Bernhard/Harder, Heidi/Netzer, Hajo (2015): Erlebnispädagogik in den Bergen. Grundlagen, Aktivitäten, Ausrüstung und Sicherheit, München, Reinhardt.

EP in der Sozialpädagogik/Individualpädagogik

- Fürst, Walter (2009): Gruppe erleben. Soziales Lernen in der erlebnispädagogischen Gruppe. München/Basel, Reinhardt.

Inhaltlich eines der besten theoretischen Bücher zur Rahmengestaltung erlebnispädagogischer Langzeitprojekte. Braucht allerdings doch etwas Vorwissen

EP und Individualpädagogik

- Klawe, Willy (2013): Das Ausland als Lebens- und Lernort. Interkulturelles Lernen in der Individualpädagogik. Eine Expertise, Dortmund, Comedia
Download: http://www.life-jugendhilfe.de/pdf/Klawe_Buch_DownloadVersion.pdf

Eine umfassende Studie zum Thema Auslands-Individualpädagogik

- Felka, Eva/ Harre, Volker (Hrsg) (2011): Individualpädagogik in den Hilfen zur Erziehung.-Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengeren..

Mit einem Beitrag von Willy Klawe. Alles rund um das Thema „Auslandsprojekte“ und individualpädagogische Projekte-nicht spezifisch erlebnispädagogisch, aber Teil der erlebnispädagogischen Praxis.

Betriebliche Outdoortraining

Ein guter schneller Einblick in die Welt der „Betrieblichen Fort- und Weiterbildung“

- König, Andrea und Stefan König (2005): Outdoor-Teamtrainings. Von der Gruppe zum Hochleistungsteam, 2. überarb. Auflage, Augsburg, Ziel.

Für jene die nach empirischen Beweisen streben:

- Ulrich Lakemann (Hrsg) (2005): Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor-Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien, Augsburg, Ziel.

Gute Beschreibung, wenn man ein Forschungsdesign für EP-Projekte entwickeln will

- Fengler, Janne (2007): Erlebnispädagogik und Selbstkonzept: Eine Evaluationsstudie, Berlin, Logos.

Eine umfangreiche wissenschaftliche Studie-eine der wenigen in der EP

Zeitschriften und Verlage

- Zeitschrift für Erlebnispädagogik (seit 2010 in e&l aufgegangen)
- Zeitschrift erleben und lernen: „Die“ Fachzeitschrift (siehe auch Handbücher)
- Ziel-Verlag: „der“ Fachverlag; hängt mit der Zeitschrift e&l zusammen
- Reinhardt Verlag: der zweite Fachverlag mit der Reihe: erleben und lernen

Natur und Psychologie

- Gebhard, Ulrich (2005): Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung, Verlag für Sozialwissenschaften.

Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung

- Gebauer, Michael (2007): Kind und Naturerfahrung, Kovac

Psychologische Grundlagenwerke zur Naturerfahrung

City Bound

- Crowther, Chistina (2005): City Bound. Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Stadt, München, Reinhardt.

Der Klassiker von Crowther-vor allem auch mit den ethischen Richtlinien

- Deubzer, Barbara und Karin Feige (2004) (Hrsg): Praxishandbuch City Bound, Augsburg, Ziel..

Nachschlagwerk

- Michl, Werner und Janne Fengler: 500 Stichwörter zur Erlebnispädagogik. Insiderwissen für Outdoorhandeln, 2023 Beltz Juventa.