



|    |   |        |   |   |          |
|----|---|--------|---|---|----------|
| 35 | <b>Bilanzanalyse mit Kennzahlen</b><br>Was unterscheidet Tesla und Adidas?  | v      | 4./5. Kl. HAK,<br>HUM                             | Rechnungswesen  | 1 – 2 UE |
| 36 | <b>Faszination Kapitalmärkte</b><br>Anleitung zum Reichwerden   | v      | Oberstufe AHS,<br>HAK, HTL, HUM                   | Rechnungswesen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 37 | <b>Strategische Unternehmensplanung</b><br>Wettbewerbsvorteile im globalen Wettbewerb aufbauen  | v      | 4./5. Kl. HAK,<br>HUM                             | BWL   | 1 – 2 UE |
| 38 | <b>Controlling in der Praxis</b>  | v      | 4./5. Kl. HAK,<br>HUM                             | Rechnungswesen  | 1 – 2 UE |
| 39 | <b>Restrukturierung</b><br>Was tun, wenn Unternehmen in Schieflage geraten?   | v      | 4./5. Kl. HAK,<br>HUM                             | Rechnungswesen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 40 | <b>Entwicklungen und Aussichten am Jobmarkt</b><br>im Bereich Rechnungswesen, Controlling, Finanzierung   | v      | 4./5. Kl. HAK,<br>HUM                             | Rechnungswesen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 41 | <b>Information Design</b><br>Zahlen wirkungsvoll präsentieren   | v      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HAK, HTL, HUM      | Finanzen, BWL, VWA  | 1 – 2 UE |
| 42 | <b>Die Auswirkung der Digitalisierung<br/>auf die Arbeitswelt von morgen im Finanzbereich</b>   | v      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HUM           | Finanzen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 43 | <b>Kalkulation von Produkten und Dienstleistungen<br/>in verschiedenen Branchen</b>   | v      | 3. – 5. Kl.<br>HAK, HLW, HUM                      | Rechnungswesen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 44 | <b>Inflation – Lasst uns Geld drucken</b><br>Alles, was ihr schon immer über Geld wissen wolltet – und mehr   | v      | Oberstufe AHS,<br>HAK, HTL, HUM                   | Rechnungswesen, BWL   | 1 – 2 UE |
| 45 | <b>Was ein iPhone wirklich kostet und warum<br/>Apple so erfolgreich ist</b>  | v      | 3. – 5. Kl. HAK,<br>HLW, HUM                      | Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde                       | 1 – 2 UE |
| 46 | <b>Nachhaltigkeit – grün und profitabel?</b>  | v      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HUM           | Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde                       | 1 – 2 UE |
| 47 | <b>Ferialjob und Steuern</b><br>Warum die Negativsteuer für dich positiv ist?   |        | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HAK, HUM      | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde             | 1 UE     |
| 48 | <b>ChatGTP für steuerliche Fragen?</b><br>Fachwissen oder doch der KI vertrauen   |        | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HAK, HUM      | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde             | 1 UE     |
| 49 | <b>Kryptowährungen – Bitpanda &amp; Co gibt es nicht nur im Zoo?</b>  |        | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HAK, HUM      | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde             | 1 UE     |
| 50 | <b>Mit Finanzwissen Unternehmen retten – Mach dich auf die<br/>Spurensuche, um den Tod eines Unternehmens zu verhindern</b><br>Verständnis für Bilanz und GuV Voraussetzung |        | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HAK, HUM      | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde             | 1 UE     |
| 51 | <b>Negotiate your life!</b>   | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HLW, HUM      | BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch                                  | 1 – 2 UE |
| 52 | <b>Emotional and social competences in international<br/>business: what are they good for and how can I use them</b><br>(Interactive lecture in German or English)          | w<br>v | 4./5. Kl. HTL,<br>HAK, HUM                        | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie,<br>Berufsorientierung    | 1 – 2 UE |
| 53 | <b>How to get your dream job? Making the best of<br/>your KSAO's (knowledge, skills, abilities, others)</b><br>(Interactive lecture in German or English)                   | w<br>v | 4./5. Kl. HTL,<br>HAK, HUM                        | BWL, Wirtschaftsfächer, Berufsorientierung                              | 1 – 3 UE |
| 54 | <b>Get fit for the World</b>  | w      | 4./5. Kl. HTL,<br>HAK, HUM                        | Geschichte, BWL, Englisch   | 1 UE     |
| 55 | <b>Cross-cultural Marketing: A case study approach to<br/>understand Marketing across cultures</b><br>Can be provided in German or English                                  | w      | 4./5. Kl. HTL,<br>HAK, HUM                        | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Geografie & Wirtschaftskunde          | 1 – 3 UE |
| 56 | <b>Computer games driven by simulation</b>  | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | Technik, Informatik, Wirtschaftliche Bildung<br>(EDV-Raum erforderlich) | 1 – 2 UE |
| 57 | <b>How to manage global business from your<br/>Home Office?</b>   | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch                                  | 1 – 2 UE |
| 58 | <b>Managing global business</b>   | v      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung  | 1 – 2 UE |
| 59 | <b>The world is calling – Take your chance!<br/>Internationalize your life!</b>   | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung  | 1 – 2 UE |
| 60 | <b>Digital Marketing and Sales challenges of<br/>globally active companies</b>  | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung  | 1 – 2 UE |
| 61 | <b>Customer-Centric Marketing: How to get people<br/>interested to deal with me?</b><br>Can be provided in English or German  | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM      | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie                           | 2 – 4 UE |
| 62 | <b>Circular Economy – weil Nachhaltigkeit wichtig ist.</b><br>Was heißt das für zukünftige Sales Manager*innen und<br>für Unternehmen?                                      | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HLW; HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung  | 2 UE     |
| 63 | <b>Artificial Intelligence Lab für Marketing und Sales</b>  | w      | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HLW; HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung  | 2 UE     |

|    |   |   |   |  |                   |
|----|---|---|---|--|-------------------|
| 64 | <b>Marketing Race in the Digi Space (nur am Campus Steyr)</b>   | W | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HLW; HTL, HUM               | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung,<br>Politische Bildung                   | 2 UE              |
| 65 | <b>Transport School Lab</b>   | W | 7./8. Kl. AHS,<br>2./3. Kl. BS,<br>3. – 5. Kl. HAK,<br>HLW, HTL | BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch  | 2 UE bis<br>½ Tag |
| 67 | <b>Nachhaltige Beschaffung – Lieferkette</b>  | V | 4./5. Kl.<br>HAK, HLW, HTL                                      | BWL, (Wirtschafts-)Geografie   | 1 – 2 UE          |
| 69 | <b>Logistify</b><br>(Falls online: Drucker erforderlich)  | W | 7./8. Kl. AHS,<br>2./3. Kl. BS,<br>3. – 5. Kl. HAK,<br>HLW, HTL | BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch  | 2 UE – ½ Tag      |
| 70 | <b>KonsumFAIRhalten</b><br>Von Shopping Queens und Schnäppchenjäger*innen   | W | Oberstufe AHS<br>2./3. Kl. BS,<br>3. – 5. Kl. HAK,<br>HLW, HUM  | BWL, Wirtschaftliche Bildung   | 1 – 3 UE          |
| 71 | <b>E-Commerce und E-Business am Beispiel von Amazon</b>   | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HAK, HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung,<br>Deutsch                           | 2 UE              |
| 72 | <b>E-Commerce und E-Business am Beispiel von Google</b>   | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung,<br>Deutsch                           | 2 UE              |
| 73 | <b>Konsumentenverhalten im Internet</b>   | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung,<br>Deutsch                           | 2 UE              |
| 74 | <b>Digital Marketing</b>  | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung,<br>Deutsch                           | 2 UE              |
| 75 | <b>Facebook, Instagram &amp; Co. –<br/>Das Internet weiß, was du letzten Sommer getan hast.</b>                         | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung                                       | 2 UE              |
| 76 | <b>Künstliche Intelligenz für Marketing und E-Commerce</b>  | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung                                       | 2 UE              |
| 77 | <b>Künstliche Intelligenz im Krankenhaus!<br/>Wie KI die Patientenbetreuung verändert.</b>                              | W | Alle Schultypen   | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin),<br>Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 1-2 UE            |
| 78 | <b>Prozessmanagement kann Leben retten</b>  | W | Alle Schultypen   | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin),<br>Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 1-2 UE            |
| 79 | <b>Mach dir den Prozess</b>   | W | 4./5. Kl. HAK/HTL   | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement   | 1 UE              |
| 80 | <b>Optimiere deine Prozesse</b>   | W | 4./5. Kl. HAK/HTL   | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement   | 1 UE              |
| 81 | <b>Mobiles Internet – Kurz und bündig</b>   | W | 4./5. Kl. HAK/HTL   | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement   | 2 UE              |
| 82 | <b>Dashboard-App entwickeln in 60 Minuten</b>   | W | 4./5. Kl. HAK/HTL   | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement   | 2 UE              |
| 83 | <b>Notfallambulanz: effizient oder nur teuer?</b>   | W | Alle Schultypen   | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin),<br>Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 2 UE              |
| 84 | <b>Kochrezepte mittels Prozessmodellen grafisch darstellen –<br/>Mit SAP Signavio macht Prozessmodellierung Spaß</b>    | W | 4./5. Kl. HAK/HTL   | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement   | 2 UE              |
| 85 | <b>Wie lügt man mit Statistik?</b>  | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HLW, HUM                    | Mathematik und angewandte Mathematik   | 1-2 UE            |
| 86 | <b>Geschäftsmodellinnovation durch Digitalisierung</b>  |   | BHS und AHS<br>Oberstufe  | Betriebswirtschaft, Wirtschaftsgeografie,<br>Wirtschaftsinformatik                       | 2 oder 4 UE       |
| 87 | <b>Ein Stück des Metaversums – Die Zukunft des Sehens<br/>mit Virtual und Augmented Reality</b>                         | W | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | Betriebswirtschaft, (Wirtschafts-)Informatik, Technik,<br>Wirtschaftliche Bildung        | 2 – 4 UE          |
| 88 | <b>Kanban Simulation Challenge</b>  | W | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl. HAK,<br>HTL, HUM                    | Betriebswirtschaft, Technik, Wirtschaftliche Bildung                                     | 2 UE              |
| 89 | <b>Was können produzierende Betriebe von Google, Apple,<br/>Amazon und Co lernen, um nachhaltig erfolgreich zu sein</b> | V | AHS Oberstufe<br>und BHS  | Digitalisierung, Management, Innovation,<br>Geschäftsmodelle                             | 30-90 Min         |
| 90 | <b>KI – Zwischen Angst und neuen Chancen</b>  | V | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HLW, HUM                    | Informatik, Mathematik   | 1 UE              |
| 91 | <b>Datenvisualisierung</b>  | W | 7./8. Kl. AHS,<br>4./5. Kl.<br>HTL, HLW, HUM                    | Mathematik, Informatik   | 4 UE              |

V = Vortrag    W = Workshop    UE = Unterrichtseinheit    HUM = HBLA, HLW, HLK, HLM, HLT, HLFS, BAfEP, BASOP ...    ● = auch online möglich

NEU: Auch speziell für das Digitalisierungszentrum DigiSpace ausgelegte Workshops sind auf Anfrage buchbar (nur am Campus Steyr möglich).