



| | | | | | |
|----|---|--------|---|--|----------|
| 35 | Bilanzanalyse mit Kennzahlen Was unterscheidet Tesla und Adidas? | v | 4./5. Kl. HAK, HUM | Rechnungswesen | 1 – 2 UE |
| 36 | Faszination Kapitalmärkte Anleitung zum Reichwerden | v | Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM | Rechnungswesen, BWL | 1 – 2 UE |
| 37 | Strategische Unternehmensplanung Wettbewerbsvorteile im globalen Wettbewerb aufbauen | v | 4./5. Kl. HAK, HUM | BWL | 1 – 2 UE |
| 38 | Controlling in der Praxis | v | 4./5. Kl. HAK, HUM | Rechnungswesen | 1 – 2 UE |
| 39 | Restrukturierung Was tun, wenn Unternehmen in Schieflage geraten? | v | 4./5. Kl. HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL | 1 – 2 UE |
| 40 | Entwicklungen und Aussichten am Jobmarkt im Bereich Rechnungswesen, Controlling, Finanzierung | v | 4./5. Kl. HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL | 1 – 2 UE |
| 41 | Information Design Zahlen wirkungsvoll präsentieren | v | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | Finanzen, BWL, VWA | 1 – 2 UE |
| 42 | Die Auswirkung der Digitalisierung auf die Arbeitswelt von morgen im Finanzbereich | v | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HUM | Finanzen, BWL | 1 – 2 UE |
| 43 | Kalkulation von Produkten und Dienstleistungen in verschiedenen Branchen | v | 3. – 5. Kl. HAK, HLW, HUM | Rechnungswesen, BWL | 1 – 2 UE |
| 44 | Inflation – Lasst uns Geld drucken Alles, was ihr schon immer über Geld wissen wolltet – und mehr | v | Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM | Rechnungswesen, BWL | 1 – 2 UE |
| 45 | Was ein iPhone wirklich kostet und warum Apple so erfolgreich ist | v | 3. – 5. Kl. HAK, HLW, HUM | Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 – 2 UE |
| 46 | Nachhaltigkeit – grün und profitabel? | v | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 – 2 UE |
| 47 | Ferialjob und Steuern Warum die Negativsteuer für dich positiv ist? | | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 UE |
| 48 | ChatGTP für steuerliche Fragen? Fachwissen oder doch der KI vertrauen | | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 UE |
| 49 | Kryptowährungen – Bitpanda & Co gibt es nicht nur im Zoo? | | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 UE |
| 50 | Mit Finanzwissen Unternehmen retten – Mach dich auf die Spurensuche, um den Tod eines Unternehmens zu verhindern Verständnis für Bilanz und GuV Voraussetzung | | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 UE |
| 51 | Negotiate your life! | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM | BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch | 1 – 2 UE |
| 52 | Emotional and social competences in international business: what are they good for and how can I use them (Interactive lecture in German or English) | w v | 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie, Berufsorientierung | 1 – 2 UE |
| 53 | How to get your dream job? Making the best of your KSAO's (knowledge, skills, abilities, others) (Interactive lecture in German or English) | w v | 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | BWL, Wirtschaftsfächer, Berufsorientierung | 1 – 3 UE |
| 54 | Get fit for the World | w | 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | Geschichte, BWL, Englisch | 1 UE |
| 55 | Cross-cultural Marketing: A case study approach to understand Marketing across cultures Can be provided in German or English | w | 4./5. Kl. HTL, HAK, HUM | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Geografie & Wirtschaftskunde | 1 – 3 UE |
| 56 | Computer games driven by simulation | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | Technik, Informatik, Wirtschaftliche Bildung (EDV-Raum erforderlich) | 1 – 2 UE |
| 57 | How to manage global business from your Home Office? | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch | 1 – 2 UE |
| 58 | Managing global business | v | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 1 – 2 UE |
| 59 | The world is calling – Take your chance! Internationalize your life! | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 1 – 2 UE |
| 60 | Digital Marketing and Sales challenges of globally active companies | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 1 – 2 UE |
| 61 | Customer-Centric Marketing: How to get people interested to deal with me? Can be provided in English or German | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie | 2 – 4 UE |
| 62 | Circular Economy – weil Nachhaltigkeit wichtig ist. Was heißt das für zukünftige Sales Manager*innen und für Unternehmen? | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HLW; HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 2 UE |
| 63 | Artificial Intelligence Lab für Marketing und Sales | w | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HLW; HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 2 UE |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------|
| 64 | Marketing Race in the Digi Space (nur am Campus Steyr) | W | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HLW; HTL, HUM | BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung | 2 UE |
| 65 | Transport School Lab | W | 7./8. Kl. AHS, 2./3. Kl. BS, 3. – 5. Kl. HAK, HLW, HTL | BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch | 2 UE bis ½ Tag |
| 67 | Nachhaltige Beschaffung – Lieferkette | V | 4./5. Kl. HAK, HLW, HTL | BWL, (Wirtschafts-)Geografie | 1 – 2 UE |
| 69 | Logistify (Falls online: Drucker erforderlich) | W | 7./8. Kl. AHS, 2./3. Kl. BS, 3. – 5. Kl. HAK, HLW, HTL | BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch | 2 UE – ½ Tag |
| 70 | KonsumFAIRhalten Von Shopping Queens und Schnäppchenjäger*innen | W | Oberstufe AHS 2./3. Kl. BS, 3. – 5. Kl. HAK, HLW, HUM | BWL, Wirtschaftliche Bildung | 1 – 3 UE |
| 71 | E-Commerce und E-Business am Beispiel von Amazon | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch | 2 UE |
| 72 | E-Commerce und E-Business am Beispiel von Google | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch | 2 UE |
| 73 | Konsumentenverhalten im Internet | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch | 2 UE |
| 74 | Digital Marketing | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch | 2 UE |
| 75 | Facebook, Instagram & Co. – Das Internet weiß, was du letzten Sommer getan hast. | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung | 2 UE |
| 76 | Künstliche Intelligenz für Marketing und E-Commerce | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung | 2 UE |
| 77 | Künstliche Intelligenz im Krankenhaus! Wie KI die Patientenbetreuung verändert. | W | Alle Schultypen | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 1-2 UE |
| 78 | Prozessmanagement kann Leben retten | W | Alle Schultypen | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 1-2 UE |
| 79 | Mach dir den Prozess | W | 4./5. Kl. HAK/HTL | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement | 1 UE |
| 80 | Optimiere deine Prozesse | W | 4./5. Kl. HAK/HTL | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement | 1 UE |
| 81 | Mobiles Internet – Kurz und bündig | W | 4./5. Kl. HAK/HTL | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement | 2 UE |
| 82 | Dashboard-App entwickeln in 60 Minuten | W | 4./5. Kl. HAK/HTL | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement | 2 UE |
| 83 | Notfallambulanz: effizient oder nur teuer? | W | Alle Schultypen | Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement | 2 UE |
| 84 | Kochrezepte mittels Prozessmodellen grafisch darstellen – Mit SAP Signavio macht Prozessmodellierung Spaß | W | 4./5. Kl. HAK/HTL | IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement | 2 UE |
| 85 | Wie lügt man mit Statistik? | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM | Mathematik und angewandte Mathematik | 1-2 UE |
| 86 | Geschäftsmodellinnovation durch Digitalisierung | | BHS und AHS Oberstufe | Betriebswirtschaft, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftsinformatik | 2 oder 4 UE |
| 87 | Ein Stück des Metaversums – Die Zukunft des Sehens mit Virtual und Augmented Reality | W | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | Betriebswirtschaft, (Wirtschafts-)Informatik, Technik, Wirtschaftliche Bildung | 2 – 4 UE |
| 88 | Kanban Simulation Challenge | W | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM | Betriebswirtschaft, Technik, Wirtschaftliche Bildung | 2 UE |
| 89 | Was können produzierende Betriebe von Google, Apple, Amazon und Co lernen, um nachhaltig erfolgreich zu sein | V | AHS Oberstufe und BHS | Digitalisierung, Management, Innovation, Geschäftsmodelle | 30-90 Min |
| 90 | KI – Zwischen Angst und neuen Chancen | V | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM | Informatik, Mathematik | 1 UE |
| 91 | Datenvisualisierung | W | 7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM | Mathematik, Informatik | 4 UE |

V = Vortrag W = Workshop UE = Unterrichtseinheit HUM = HBLA, HLW, HLK, HLM, HLT, HLFS, BAfEP, BASOP ... ● = auch online möglich

NEU: Auch speziell für das Digitalisierungszentrum DigiSpace ausgelegte Workshops sind auf Anfrage buchbar (nur am Campus Steyr möglich).